

Agence nationale du DPC

Organisme	Titre	Description
GRAPE INNOVATIONS GRAPE INNOVATIONS	Organiser et accompagner l'accueil d'un enfant en situation de handicap	Action : Formation continue Format : Présentiel Etapes : 6 Participants max : 15
Référence Agence DPC de la formation : 73351600001 Référence organisme la formation : 7335 Numéro d'enregistrement de l'organisme : 7335		Coût : 535 € Durée : annuelle
Catégorie(s) professionnelle(s) et spécialité(s) : Paramédicaux Auxiliaire de puériculture Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat		Mode(s) d'exercice des participants : Autre salariés
Résumé de la formation : Les professionnels de crèche ou du secteur médico-social doivent sortir des logiques d'accueil habituelles afin d'offrir aux enfants en situation de handicap un lieu de vie qui garantisse leur bien être et leur épanouissement dans un cadre dégagé d'orientation thérapeutique. La formation favorise la prise de recul et propose des outils et des méthodes cohérentes améliorant le processus d'inclusion des enfants et la coopération avec les familles pour les soutenir dans leur fonction éducative.		
Etape 1 : Cadre de l'accueil et de la prise en charge des enfants en situation de handicap		
Format : Présentiel Durée (en jours, en 1/2 journée(s)) : 0.5	Action(s) de DPC : Formation continue Description : Présentation du cadre juridique et institutionnel de l'accueil des enfants en situation de handicap L'accueil des enfants en situation de handicap à l'épreuve des représentations des professionnels Repérage des intérêts et des obstacles à l'œuvre pour les enfants, les professionnels et les parents Le fonctionnement des logiques d'exclusion et d'inclusion	
Etape 2 : Définition et connaissance du handicap chez l'enfant		
Format : Présentiel Durée (en jours, en 1/2 journée(s)) : 0.5	Action(s) de DPC : Formation continue Description : Les notions de déficience, d'incapacité et de handicap Définitions et classifications des différents types et situations du handicap chez l'enfant Origines et manifestations des différentes pathologies Les processus de production du handicap	
Etape 3 : Identification et compréhension des besoins des enfants		
Format : Présentiel Durée (en jours, en 1/2 journée(s)) : 0.5	Action(s) de DPC : Formation continue Description : Les caractéristiques des déficiences motrices et	

Agence nationale du DPC

sensorielles La particularité du polyhandicap et des handicaps rares Les Troubles du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité Les troubles du spectre autistique

Etape 4 : Des modalités d'accueil et de prise en charge adaptées

Format : Présentiel

Durée (en jours, en 1/2 journée(s)) : 0.5

Action(s) de DPC : Formation continue

Description :

L'approche éco-systémique de l'accompagnement La détermination de modèles de communication et de supports relationnels quotidiens Des pistes d'aménagement spatial, temporel, relationnel et organisationnel

Etape 5 : L'accueil et la collaboration avec les familles

Format : Présentiel

Durée (en jours, en 1/2 journée(s)) : 1.0

Action(s) de DPC : Formation continue

Description :

Les répercussions du handicap sur les membres de la famille (fratrie, grands-parents...) La prise en compte des situations et des relations intra-familiales Définition de la place et le rôle des parents au sein du service Les outils d'informations et d'échanges avec les familles Les formes de collaboration avec les familles (écoute, accompagnement, soutien) favorisant une démarche de co-éducation Les bases des transmissions quotidiennes avec les familles Les principales étapes de la co-construction du projet personnalisé et sa formalisation La participation des parents à la prise de décision

Etape 6 : Des outils professionnels au service de l'inclusion de l'enfant

Format : Présentiel

Durée (en jours, en 1/2 journée(s)) : 1.0

Action(s) de DPC : Formation continue

Description :

Le travail en équipe pluridisciplinaire, places et complémentarités des interventions Les objectifs et moyens à organiser pour un accueil facilité Transmissions et communication entre collègues et sections d'accueil Les outils d'observation et les différents supports relationnels quotidiens Le sens et l'intérêt d'un projet d'accueil individualisé évolutif Le suivi et l'évaluation du projet personnalisé Les conditions facilitant le travail en réseau et les relations partenariales La participation aux réunions de synthèse

Recommandations :

Agence nationale du DPC

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM, article L.312-8 du code de l'action sociale et des familles - Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent - L'accompagnement de jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile - Pour un accompagnement de qualité des personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement

Pré-requis :

Pas de pré requis pour l'entrée en formation

Orientation(s) :

- Prise en charge de l'enfant en situation de handicap
- L'enfant porteur de handicap

Méthode(s) :

- Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)